

ANEKS nr 2

do SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO na lata 2022-2025

w Szkole Podstawowej nr 3 im. św Stanisława Kostki w Rybniku

SPIS TREŚCI:

I. Obszary polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

II. Wnioski po ewaluacji realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024 Rekomendacje na rok szkolny 2024/2025

III. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniających obszary polityki oświatowej państwa, wnioski oraz ewaluację programu wychowawczo profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

I I. Wytoczne polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez

- nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
 6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

II. Wnioski z realizacji, ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego w roku szkolnym 2023/2024

Wnioski:

Wyniku ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, przy użyciu wymienionych uprzednio metod i narzędzi badawczych, wyróżniono niesatysfakcjonujący poziom prezentowania przez uczniów pożądanych postaw i zachowań oraz najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji dzieci oraz ich bezpieczeństwa:

- a. Niepokojący sposób reagowania na stres poprzez palenie papierosów.
- b. Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów:
 - używanie wulgaryzmów
 - przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie
 - izolowanie w klasie
 - oglądanie patologicznych treści w internecie
 - niska frekwencja uczniów na lekcjach
 - ucieczki z lekcji
 - brak motywacji do nauki
 - brak umiejętności radzenia sobie ze złością
 - niski poziom tolerancji wśród uczniów

Rekomendacje na rok szkolny 2024/2025:

- Dokonać aktualizacji Szkolnego Programu o zdiagnozowane problemy wychowawcze
- Plany wychowawcze skorelować z Programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

- Wprowadzić realizację zewnętrznych programów wychowawczych i profilaktycznych rekomendowanych przez specjalistów w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki oraz programów odnoszących się do określonych systemów wartości, np. wychowanie
- Nadal przeciwdziałać agresji słownej, fizycznej psychicznej.
- Zwiększyć działania profilaktyczne dotyczące radzenia sobie ze stresem i zmęczeniem przez uczniów.
- Nadal zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym na kulturę języka (wulgaryzmy) uczniów.
- Konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania, w tym używania telefonów komórkowych, prawidłowego wizerunku ucznia (zewnątrzny wygląd ucznia zgodny z normami szkolnymi).
- Zwiększyć wzajemną współpracę kadry w egzekwowaniu norm szkolnych przez uczniów.
- Przypomnieć uczniom obowiązujące kryteria ocen z zachowania.
- Kontrolować i egzekwować pożądane zachowania wśród uczniów.
- Zachęcać rodziców do współpracy ze szkołą.
- Informować rodziców o łamaniu norm społecznych, poczuciu zagrożenia wśród uczniów.
- Na przerwach, zwracać uwagę na łamanie regulaminów i nieodpowiednie zachowanie. Każdorazowe wykroczenie należy odnotować w dzienniku.
- Na bieżąco informować rodziców o łamanych regulaminach przez ich dzieci. E-dziennik
- Większe zaangażowanie psychologa w problemy uczniów.
- Zwiększyć działania dotyczące cyberbezpieczeństwa uczniów- uświadomić cyberzagrożenia
- Zwiększyć działania -Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego- zaburzenia odżywiania, bulimia, anoreksja. (pojedyncze przypadki w roku szkolnym 23-24 dot. zaburzenia odżywiania)
- Wzmacnianie samooceny ucznia w celu niwelowania; fobii szkolnych, samookaleczania.
- Zwiększyć działania dot. zdrowia fizycznego –aktywności fizycznej.
- Egzekwowanie kar za niewłaściwe zachowanie uczniów- informowanie na bieżąco rodzica na pośrednictwem e-dziennika

I III. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych uwzględniających obszary polityki oświatowej państwa, wnioski oraz ewaluację programu wychowawczo profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025

HARMONOGRAMU WYBRANYCH DZIAŁAŃ

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	W trakcie roku szkolnego
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych Motywacja do nauki	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.	przewodniczący zespołów wychowawczych	W trakcie roku szkolnego
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy- zarządzanie czasem	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.	koordynator np. pedagog szkolny wychowawcy,	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.	pedagog specjalny	W trakcie roku szkolnego
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny. Lekcje wychowawcze	opiekun samorządu szkolnego	adekwatnie do potrzeb
	Rozwój poszanowania	Świętowanie rocznic i	nauczyciele wskazani	zgodnie z kalendarzem

	dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych –kierunki polityki oświatowej	wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu.	jako odpowiedzialni za poszczególne działania	uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu- kierunki polityki oświatowej	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze.	wskazanie osób odpowiedzialnych za wskazana formę Pan/i	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli (np. od do)
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	nauczyciele, wychowawcy	W trakcie roku szkolnego
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję – wnioski z ewaluacji programu	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego. Lecje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez pedagoga
	Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niepełnosprawnościami- wnioski z ewaluacji programu	Organizowanie warsztatów, dni empatii, projekcji filmów edukacyjnych, spotkań z osobami z niepełnosprawnościami	pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem
	Wsparcie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów i promowanie wartości moralnych	Mediacje rówieśnicze. Zajęcia z zakresu etyki i moralności.	Pedagog szkolny psycholog szkolny Pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz	nauczyciel WF, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego	W trakcie roku szkolnego zgodnie z

		znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie scenariuszy	realizatorzy wychowawcy klas	harmonogramem
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy.	pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, doradca zawodowy	drugie półrocze
	Budowanie świadomości i akceptacji wśród uczniów wobec różnorodności	Warsztaty na temat różnorodności kulturowej, zajęcia dotyczące akceptacji różnorodności	Pedagog specjalny	zgodnie z harmonogramem zajęć
	Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i materiałów edukacyjnych. Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich, dostępnych zarówno w wersji drukowanej, jak i online. Prowadzenie cyklicznych spotkań z uczniami, podczas których będą omawiane sytuacje, w których standardy te mają zastosowanie, oraz sposoby ich przestrzegania.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok

	Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	Ustanowienie stałego zespołu ds. monitorowania przestrzegania standardów ochrony małoletnich, który będzie regularnie kontrolował przestrzeganie procedur w szkole. Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w tym anonimowych skrzynek na uwagi i specjalnych linii telefonicznych. Organizacja regularnych audytów i raportów dotyczących przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.	Dyrektor szkoły, zespół ds. monitorowania standardów ochrony małoletnich, pedagog specjalny	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem audytów i raportów
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości radzenia sobie z agresją	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	zajęcia integracyjne w klasach lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu	pedagog szkolny	W trakcie roku szkolnego

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.	Wychowawcy klas	W trakcie roku szkolnego
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.	Wychowawca, psycholog szkolny	Zgodnie z potrzebami
ROZWOJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW	Nauczanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Warsztaty edukacyjne, kursy online z bezpiecznego korzystania z Internetu, zajęcia z zakresu krytycznego myślenia	Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki	W trakcie roku szkolnego
	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie	Lekcje poświęcone weryfikacji źródeł informacji, rozpoznawaniu fake newsów i dezinformacji. Projekty edukacyjne, w których uczniowie analizują różne źródła informacji i prezentują wyniki swoich badań.	Nauczyciele przedmiotowi Bibliotekarz szkolny	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć
	Poprawne metodyczne wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	Szkolenia dla nauczycieli z zakresu korzystania z narzędzi edukacyjnych online, takich jak platformy e-learningowe, aplikacje edukacyjne, zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Tworzenie i udostępnianie bazy zasobów edukacyjnych i narzędzi cyfrowych w szkole.	koordynator ds. technologii edukacyjnych, nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć

	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji	Organizowanie warsztatów i seminariów na temat zastosowań AI w edukacji. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę, np. w analizie danych, personalizowaniu nauczania.	Nauczyciel informatyki nauczyciele przedmiotowi	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem zajęć
--	---	---	---	---

